

陕西省教育厅办公室文件

陕教师办〔2023〕47号

陕西省教育厅办公室关于开展2023年 陕西省教师教育改革与教师发展研究项目 申报工作的通知

各设区市教育局，各高等学校、厅属有关单位：

根据《陕西省教师教育改革与教师发展研究项目管理办法（试行）》，决定开展2023年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目（以下简称“教师项目”）申报工作，现就有关事项通知如下。

一、工作目标

落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，弘扬教育家精神，围绕教育教育改革与教师发展领域重点难点问题开展理论与实践研究，为全省教师专业培养和持续发展提供服务，为制定教

师队伍建设的政策决策提供支持，为全省教育领域名师名家涌现提供支撑。

二、立项类别和范围

（一）立项类别

1. 重点项目。立足前瞻性和先进性，着眼国家教师教育和教师专业发展全局，研究我省教师教育重大现实问题和理论前沿问题进行研究，研究成果对推进全省教师教育改革和教师职业发展有较强的理论指导意义和推广应用价值。

2. 一般项目。具有针对性和实效性，立足我省教师教育具体问题进行研究，研究成果有较强的实践意义和可操作性。

3. 人才专项项目。面向入选教育部新时代“双名计划”培养对象、陕西省基础教育教学名师和骨干校园长培养对象开展相关研究。

除以上项目外，省级“教师项目”增设教师发展研究计划专项项目，委托陕西教师发展研究院组织相关工作。具体安排另行通知。

（二）立项范围

1. 重点/一般项目。面向全省高校、中小学校、幼儿园、教研机构、教师进修学校等一线教师和教育管理者，由申报人或团队根据发布的《陕西省教师教育改革与教师发展研究项目立项指南》（见附件1）自主申报。

2. 人才专项项目。面向指定对象，依据附件1中“人才专项项目”列出的研究方向，结合自身培养需求，确定项目研究内容。

三、申报数量

重点/一般项目实行限额申报。本科高校申报3项/校，高职院校2项/校；各设区市教育局（中小学及教科研机构）3项/市；厅属有关单位1项/单位。

人才专项项目不占各申报单位指标，根据限定对象自主申报，原则上1项/人（本人如有在研的省级或国家级课题项目，可放弃申报）。

四、申报要求

（一）申报人要求

1. 申报人应坚持正确政治方向，具有过硬的政治素质，遵守国家宪法和法律法规；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；申请项目须符合有关保密规定和学术道德规范要求。

2. 主持人应承担过校级及以上教科研项目、具有副高及以上职称或博士学位，鼓励一线教师，尤其是青年教师积极参与。

3. 申报人应熟悉所申报研究领域现状，有相关研究成果或从事教师发展与教师教育相关工作。

4. 主持人限报1项，项目组成员参与项目数最多不超过2项。2022年“延期”“暂缓通过”项目主持人不得申请本年度教师项目。

5. 项目组成员原则上不超过5人（含主持人）。

（二）研究内容要求

项目选题要围绕我省教师教育和教师发展亟待解决的重点、

难点和热点，或重大、迫切、实际问题，对我省教师队伍建设工作具有理论指导意义和应用推广价值；项目前期论证充分、思路清晰、目标明确、方法科学、重点突出，研究计划可行，且已具备按计划开展研究的各项基本条件。

（三）申报单位要求

各申报单位应认真组织项目申报工作，做好本单位项目初审、查重和筛选工作；应为本单位教师顺利开展研究提供支持，对项目研究成绩突出的人员，应采取有效形式予以奖励；同时加强对项目研究工作的管理、指导和督促检查。

五、其他事项

（一）申报方式

2023 年教师项目实行在线申报。请在 2023 年 9 月 25 日至 10 月 20 日期间，个人登录“陕西省教师教育改革与教师发展研究项目管理系统”（登录网址：<http://jsgz.sneducloud.com/sjsyx>）提交材料；各申报单位在此期间及时登录系统审核并提交。

（二）纸质材料

1. 学校（单位）申报公文，后附《陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报汇总表》（格式见附件 2）；

2. 《陕西省教师教育改革与教师发展研究项目立项申报书》（登录系统填报后导出打印）；

3. 主持人和团队成员近三年内在教师教育和教师发展方面的主要成果（附目录），含获奖证书、论文、著作等，复印件即可。

以上材料各一式 1 份，经申报单位审核后，A4 纸打印，分别装订成册，加盖公章。每个项目资料用牛皮纸袋装好，贴申报书封面复印件。不受理个人申报的项目。所有申报材料不再退还，请自行留底。

（三）申报时间和地点

2023 年 10 月 20 日（星期五）前将报（寄）送至陕西省教育厅教师工作处。

联系人：周淼 电话：029—88668611

地 址：西安市长安南路 563 号陕西省教育厅教师工作处

邮 编：710061

附件：1. 陕西省教师教育改革与教师发展研究项目立项指南

2. 陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报汇总表



（主动公开）

附件 1

陕西省教师教育改革与教师发展研究项目 立项指南

为做好 2023 年度陕西省教师教育改革与教师发展研究项目立项工作，制定本指南。指南涉及教师教育改革与教师发展的研究方向，非具体的项目名称。立项指南目录如下。

（一）重点/一般项目

1. 教师教育体系类

- 1-1. 党对教师队伍建设全面领导的体系化机制化研究
- 1-2. 弘扬教育家精神引领教师成长的体制机制研究
- 1-3. 立德树人工作体系下教师发展和育人机制建构研究
- 1-4. 铸牢中华民族共同体意识的教师教育研究
- 1-5. “教育、科技、人才”三位一体协同推进教育高质量发展研究
- 1-6. 教师教育的逻辑起点、理论体系与话语建构研究
- 1-7. “强师计划”背景下教师队伍建设相关理论研究
- 1-8. 基于教师荣誉体系建构的师德师风建设研究
- 1-9. 陕西教师教育发展与教育人才培养研究
- 1-10. “国优计划”政策与实施路径研究
- 1-11. 地方公费师范生教育政策实施情况及应对策略研究
- 1-12. 基于师范类专业认证的专业建设实践研究

- 1-13. 师范类专业质量建设与评价体系研究
- 1-14. 师范类人才培养模式改革与创新研究
- 1-15. 教育数字化背景下教师教学范式创新与实践探索研究
- 1-16. 教师职前职后培养培训一体化发展研究
- 1-17. 教师培训（自主选学、课程标准、培训机构资质认定标准等）实施研究

- 1-18. 教师课堂教学质量提升的过程评价指标体系建构研究
- 1-19. 教师专业素质及教学能力提升方法及路径研究
- 1-20. 教师科学素养现状与改进策略研究
- 1-21. 教师赋能未来教育创新与变革研究

2. 新时代教师发展类

2-1. 基础教育领域

- 2-1-1. 中小学（幼儿园）教师核心素养建构研究
- 2-1-2. 中小学教师参与课程建设与规划方式方法研究
- 2-1-3. 中小学教师心理健康教育研究工作研究
- 2-1-4. 家长、学生对教育的期待研究
- 2-1-5. “双减”政策视角下教师影响及对策研究
- 2-1-6. 乡村教师发展现状对策研究
- 2-1-7. 陕西省“三级三类”骨干教师体系建设研究
- 2-1-8. 陕西省“三级两类”骨干校园长体系建设研究

2-2. 高等教育领域

- 2-2-1. 教育家精神融入高校教师教育相关研究

- 2-2-2. “立德树人”导向下高校教师师德提升的路径研究
- 2-2-3. 高校教师核心能力建设发展与平台构建相关度研究
- 2-2-4. 高校教师发展实践策略研究
- 2-2-5. 高校教师科研反哺教学的方式方法研究
- 2-2-6. 高校青年教师成长发展路径研究
- 2-2-7. 高校教师分类评价指标体系构建研究

3. 教师治理体系建设类

- 3-1. 城乡一体化中小学教师编制管理研究
- 3-2. 教师职称制度改革研究
- 3-3. 新时代银龄教师队伍建设机制研究
- 3-4. 师生心理健康状况监测及应对研究（基础教育、高等教育分别开展）
- 3-5. 数智驱动的教师评价方法和管理体系研究
- 3-6. 教师综合管理领域其他热点、难点问题

（二）人才专项项目

4-1. 基础教育高质量发展

- 4-1-1. 新时代更高质量更加公平发展的义务教育体系创新研究
- 4-1-2. 以教育评价改革牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革的理论与实践路径研究
- 4-1-3. 中小学校（含幼儿园）文化与课程一体化建设研究
- 4-1-4. 新高考、新课标、新教材的有效落实研究

4-1-5. 党组织领导下的校长负责制研究

4-2. 校园长队伍建设系列研究

4-2-1. 中小学校长、幼儿园园长成长规律研究

4-2-2. 中小学校长、幼儿园园长（课程、教学、文化、德育、数字化）领导力研究（可选择其中 1 类进行研究）

4-2-3. 中小学校长、幼儿园园长执行力研究

4-2-4. 中小学校长、幼儿园园长培养体系研究

4-2-5. 中小学校长、幼儿园园长工作室建设研究

4-2-6. 中小学校长、幼儿园园长办学治校理念形成机制研究

4-3. 中小学（幼儿园）党组织书记培养提升

4-3-1. 中小学（幼儿园）党组织书记素养研究

4-3-2. 中小学（幼儿园）党组织书记领导力研究

4-3-3. 中小学（幼儿园）党组织书记成长规律研究

附件 2

陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报汇总表

申报单位(盖章): 填报人(联系人): 联系电话: 填报日期: 年 月 日

序号	单位类型 代码	单位名称	选题代码	项目名称	项目类型 (重点/一般/人 才专项)	项目主持人	联系电话	项目参与人	备 注

