

住院医师规范化培训专业基地评估指标 —— 口腔病理科（2024年版）

培训基地（医院）名称：			省（区、市）：					
评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
1. 基本条件 （15分）	1.1专业基地相关 医疗和设备条件	1.1.1医院性质	应为设有口腔病理科的口腔专科医院	现场查看	符合标准，得满分 不达标，不得分	1		
		1.1.2年石蜡切片诊断 例数★	≥2000例	检查相关文件复印件，需加盖医院 公章，实地考察	符合标准，得满分 不达标，不得分	2		
		1.1.3年冰冻切片诊断 例数★	≥400例		符合标准，得2分 不达标，不得分	2		
		1.1.4年免疫组化辅助 诊断例数	≥250例		符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.5科室和实验室	1. 病理科应具备病理诊断室，大体标本 取材室，组织处理、包埋、切片、染色 室；免疫组化染色室 2. 相关科室及其他条件：应有口腔颌面 外科、口腔黏膜科、口腔放射科	现场查看	满足要求，得1分 缺1项，不得分	1		
		1.1.6轮转科室（专 业）	口腔颌面外科门诊、牙体牙髓科、牙周 科、口腔修复科、口腔颌面影像科、口 腔预防科、外科病理（普通病理）、细胞 病理、口腔颌面外科、口腔黏膜科、口 腔病理科、机动	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	科室齐全，得1分 缺1个科室，扣0.5分，扣完为止	1		
		1.1.7疾病种类及数量 ★	符合《住院医师规范化培训基地标准 （2022年版）》和《住院医师规范化培 训内容与标准（2022年版）》口腔病理 科培训细则要求（详见附件1）	现场查看	1. 专业基地的疾病种类及数量符合标准 要求，或疾病种类及数量 ≥规定数的 75%，且有符合要求的协同单位，总疾病 种类及数量符合标准要求，得满分 2. 其他情况均不得分，专业基地暂停招 收住院医师	2		
		1.1.8临床技能操作种 类及数量★		现场查看	专业基地的临床技能操作种类及数量符 合标准要求，得满分，否则，不得分	2		
		1.1.9专业基地设备	诊断用光学显微镜、大体标本取材台、 组织处理机、石蜡包埋机、石蜡切片机 、冰冻切片机、HE染色设备、免疫组化 染色设备	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
	1.2协同情况	1.2.1协同单位与科室 数量、轮转时间	协同单位数量不超过3家，协同培训的科 室（含亚专业）不超过3个，在协同培训 单位的轮转时间累计不超过6个月	现场查看	完全符合要求，得2分 1项不符合要求，不得分 协同单位存在独立招收、独立培训住院 医师的，此处不得分，撤销培训基地资 格 专业基地自身基本条件符合标准要求， 无协同单位，此处不失分	2		
		2.1.1指导医师与住院 医师比例★	每名指导医师同时带教住院医师不超过2 名	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
2. 师资管理 (15分)	2.1 师资情况	2.1.2 基地师资管理配备	专业基地应至少配备专业基地负责人、教学主任和教学秘书各1名	现场查看	达到标准，得满分 不达标，不得分	1		
		2.1.3 指导医师条件	具有口腔医学本科及以上学历，具有主治医师专业技术职务3年及以上，从事口腔病理专业临床、教学工作8年及以上，并符合总则中规定的指导医师条件	查看人事部门提供的师资状况统计表，包括姓名、毕业时间、毕业学校、学历学位、专业技术职务、专业技术职务任职时间、工作时间，需加盖人事部门公章	符合标准，得1分 有1名指导医师不符合要求，不得分	1		
		2.1.4 指导医师组成	保有在职指导医师≥3名，有高级专业技术职务人员≥30%，高级专业技术职务人员≥2名，正高级专业技术职务人员≥1名		达到标准，得满分 不达标，不得分	1		
		2.1.5 专业基地负责人条件	具有口腔医学本科及以上学历，主任医师或同等级别专业技术职务，从事口腔病理专业临床和教学工作超过12年。		符合标准，得1分 有1项不符合条件，不得分	1		
		2.1.6 责任导师制度	为每名住院医师配置1名固定的责任指导医师作为导师，负责住院医师在培训期间的全程指导	1. 现场查看 2. 访谈责任导师和住院医师	符合标准，得1分 未配置责任导师或配置但未有效落实，不得分	1		
	2.2 师资建设	2.2.1 师资培训★	指导医师上岗前需参加院级师资上岗培训，培训率100%，持有效期内师资证上岗，并不断接受教学能力提升的继续教育。近5年内，每个专业基地负责人、教学主任、教学秘书和每个轮转科室1名以上骨干指导医师经过省级及以上的师资培训	1. 现场查看 2. 访谈指导医师	2项均满足，得3分 1项满足，得1.5分 2项均不满足，不得分	3		
		2.2.2 师资评价	每年度至少组织1次对每位指导医师的教学工作进行评价	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	评价方案全面，原始记录详实，有落实、评价结果分析运用、改进，得3分 评价方案简单，有落实，无结果分析运用，得2分 无方案，但有单一评价记录，得1分 无方案或有方案无评价实施记录，不得分	3		
		2.2.3 激励制度★	建立带教活动绩效管理制度，将带教活动与专业基地绩效考核挂钩，并在科室二次分配中将专业基地负责人、教学主任、教学秘书的教学管理活动和指导医师的带教活动，纳入个人绩效考核的重要指标范围	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	教学绩效考核不低于考核总分的8%，考核结果与专业技术职务晋升挂钩，得3分 教学绩效考核占考核总分的5%~8%之间，得2分 教学绩效考核占考核总分低于5%或不纳入，不得分	3		
		3.1.1 专业基地负责人	实行专业基地负责人负责制，负责协调本专业和相关专业的教学资源，加强对教学与培训人员的组织管理，整体把控培训质量，对本专业基地(含协同单位)的培训质量承担主要责任，并切实落实		职责明确，履职认真，得2分 无岗位职责，或履职不认真，不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
3. 培训管理 (35分)	3.1制度与落实	3.1.2教学主任	设置教学主任岗位，负责本专业住院医师的轮转计划制订；负责本专业培训的全过程管理；定期检查评价住院医师的培训质量和指导医师的带教质量等	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	职责明确，履职认真，得2分 无岗位职责，或履职不认真，不得分	2		
		3.1.3教学秘书	设置教学秘书岗位，协助专业基地负责人、教学主任开展培训与教学工作。执行专业基地负责人、教学主任布置的各项培训工作任务，督促指导医师积极落实带教任务等。		有教学秘书，履职认真，得2分 无教学秘书，或履职不认真，不得分	2		
		3.1.4教学小组★	成立教学小组，组成合理、职责明确，切实履职。能定期进行带教指导、指导医师培训、教学培训实施和考核、质量监管以及教学研究等工作		有教学小组，履职认真，得3分 无教学小组，或履职不认真，不得分	3		
		3.1.5轮转计划★	按规定制定和落实轮转计划和要求，体现分层递进的培训理念	1. 现场核查在培住院医师轮转情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	轮转计划体现分层递进，并严格落实，得4分 轮转计划未体现分层递进，但严格落实，得2分 未制定轮转计划或未严格落实的，不得分，专业基地限期整改	4		
	3.2培训招收	3.2.1培训容量及招收★	容量测算科学合理，完成招收任务，且在培住院医师≥6名，不能超容量招收	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	招收在容量测算数内，完成招收任务，且在培住院医师≥6名，得2分； 容量测算科学合理，近三年未完成招收任务，但在培住院医师≥6名，得1分； 在培住院医师<6名，或超容量招收，不得分	2		
	3.3培训活动	3.3.1入专业基地及入轮转科室教育	规范开展入专业基地教育，包括学科背景、规章制度及流程、专业基地培训目标、培训内容和轮转计划、轮转期间所需掌握的临床诊疗能力、技能操作等内容，并有专人组织实施 规范开展入轮转科室教育，包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等内容的入科教育，培训与考核要求体现科室岗位基本需求特点，并有专人组织实施	1. 现场查看教学活动落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	1. 按指南要求规范组织实施入专业基地教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分 2. 按指南要求规范组织实施入轮转科室教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分	2		
		3.3.2教学阅片	开展规范的教学阅片，至少2周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.3小讲课	开展规范的小讲课活动，至少每周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
		3.3.4教学病例讨论	开展规范的疑难病例讨论，至少每月1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.5特色教学活动	根据专业基地条件，开展特色教学活动，有助于加强《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》口腔病理科培训细则要求的落实		有特色活动，得满分 无特色活动，不得分	2		
	3.4过程考核	3.4.1日常考核	包括医德医风、临床职业素养、考勤、临床实践能力、培训指标完成情况和参加业务学习情况，以及形成性评价开展情况等内容，相关记录等原始资料齐全，真实规范	1. 现场查看过程考核落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	评估项目全面，且认真规范，得2分 仅有测评结果和考勤记录，得1分 无，不得分	2		
		3.4.2出科考核★	有出科考核实施细则；考核内容包括理论与技能，体现专业特点和岗位胜任、分层递进的培训理念；出科考核形式规范，原始资料齐全，专业基地教学小组审核和组长签字		1. 有实施细则，得1分 2. 考核内容齐全，并体现专业特点和岗位胜任力、分层递进，得1.5分 3. 考核形式规范，资料齐全，有专业基地教学小组审核和组长签字，得0.5分	3		
		3.4.3年度考核	有符合本专业的年度考核实施细则，内容包括个人总结、理论知识、实践技能、综合评价等，能真实全面反映年度培训情况，体现专业特点和分层递进的培训要求		考核内容全面，能体现岗位胜任力，得2分 考核项目不全面，或不能体现岗位胜任力，得1分 无年度考核，不得分	2		
	3.5培训强度	3.5.1培训强度★	每名住院医师日均大体标本检查、取材≥2例，常规切片阅片诊断≥5例	查看轮转手册（或医院相关电子系统）等，随机抽查访谈各类住院医师各1~2名	100%达要求，得满分 ≥80%达要求，得2分 ≥60%达要求，得1分 <60%达要求，或未安排独立诊治，不得分	3		
	4.1指导医师教学质量	4.1.1教学阅片质量★	针对住院医师开展规范的临床教学，悉心指导住院医师	随机抽查1~2名指导医师临床教学，按评分标准考核	教学技能评分表见附件2 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得3分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4.1.2取材及阅片技能训练安排情况★	符合《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》口腔病理科培训细则要求	随机抽查1~2名指导医师的标本取材及阅片技能训练安排统计表	符合要求（含协同单位），得满分 技能操作种类及数量≥规定数的90%，得5分 技能操作种类及数量≥规定数的85%，得4分 技能操作种类及数量≥规定数的80%，得2分 技能操作种类及数量<规定数的80%，不得分	6		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
4. 培训质量 （35分）	4. 2住院医师培训 效果	4. 2. 1病理诊断描述及 报告书写★	住院医师病理诊断描述及报告书写规范	随机抽查1～2名二年级以上住院医 师签发的病例，查看规范病理诊断 描述及书写，考察其掌握情况	病理诊断描述及报告书写评分表见附件 3 评估分值≥90分，得7分；80分≤评估分 值<90分，得5分；70分≤评估分值<80 分，得4分；60分≤评估分值<70分，得 2分；评估分值<60分，不得分	7		
		4. 2. 2标本取材技能操 作★	住院医师标本取材技能操作情况	随机抽查1～2名二年级以上住院医 师进行标本取材技能操作，查看其 掌握情况	技能操作评分表见附件 4 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分 值<90分，得5分；70分≤评估分值<80 分，得3分；60分≤评估分值<70分，得 2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4. 2. 3完成培训内容与 要求★	按照本专业《住院医师规范化培训内 容与标准（2022年版）》本专业培训细 则，核实培训内容的完成情况	随机抽查访谈本院、委培、社会招 收住院医师各2～3名，查看轮转登 记手册、出科考核等原始资料	完成率≥95%，得6分 90%≤完成率<95%，得5分 80%≤完成率<90%，得3分 完成率<80%，不得分	6		
		4. 2. 4执业医师资格考 试	住院医师首次参加执业医师资格考试的 通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加执业医 师资格考试的通过率≥近三年全国本专 业住院医师首次参加执业医师资格考试 的平均通过率，得1分；低于近三年全 国本专业住院医师首次参加执业医师资 格考试的平均通过率不得分  （近三年本专业住院医师首次参加执业 医师资格考试的通过率=近三年本专业 首次参加考试通过的人数/近三年本专 业首次参加考试总人数）	1		
		4. 2. 5结业考核★	住院医师首次参加结业考核的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加结业理 论考核的通过率≥近三年全国本专业住 院医师首次参加结业理论考核平均通 过率，得3分；低于近三年全国本专业住 院医师首次参加结业理论考核平均通 过率，每降低1个百分点，扣1分，扣完 为止 （近三年本专业住院医师首次参加结业 理论考核的通过率=近三年本专业首次 参加结业理论考核通过的人数/近三年本 专业首次参加结业理论考核总人数）	3		
合计						100		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
存在问题请详细填写。								
<div>备注：</div> <div>1. 一级指标4项；二级指标11项；三级指标41项，核心指标18项，计64分，一般指标23项，共36分，共100分。单个核心指标达标判定标准：单个核心指标得分率≥70%为达标，&lt;70%为不达标。其中，单项指标满分为3分的，若评估得2分的则判定为达标。 合格：评估分值≥80分，且核心指标达标数≥14个 基本合格：70分≤评估分值&lt;80分，且11个≤核心指标达标数≤13个 限期整改(黄牌)：60分≤评估分值&lt;70分；或基本条件合格，7个≤核心指标达标数≤10个；或在培住院医师总数近3年达不到专业基地最小培训容量要求的；未制定轮转计划或未严格落实的；结业理论考核通过率处于全省末位者。 撤销(红牌)：评估分值&lt;60分；或核心指标达标数≤6个；或连续3年“零”招收</div> <div>2. 指标中所有规章制度，专指住院医师规范化培训相关制度。</div> <div>3. 随机抽查对象优先选择委托住院医师和面向社会招收的住院医师，如果没有，可考虑本基地住院医师。</div> <div>4. 现场评估时详细填写存在的问题和扣分原因。</div> <div>5. 专业基地应确保所提供的材料真实可靠，对于弄虚作假者，一经查实，将提请当地省级卫生健康行政部门暂停其住培招收资格，情节严重的，撤销其专业基地资格。</div>								

评估专家签字：

年            月            日

## 附件1

## 口腔病理科专业基地相关科室年诊治患者数量要求

疾病种类	最低年诊治例数 (人次)	实际年诊治例数 (人次)	是否达到标准数（达到划 √，未达到划×）
口腔黏膜白斑	20		
扁平苔藓	30		
慢性盘状红斑狼疮	5		
牙龈瘤	15		
鳞状细胞癌	20		
黏液囊肿	20		
慢性唾液腺炎	5		
多形性腺瘤	15		
Warthin瘤	10		
基底细胞腺瘤	5		
腺样囊性癌	4		
黏液表皮样癌	3		
腺泡细胞癌	2		
含牙囊肿	3		
牙源性角化囊肿	8		
成釉细胞瘤	5		
软组织梭形细胞肿瘤	20		
骨肉瘤	2		
恶性淋巴瘤	3		
其他			
合计	2000		

## 口腔病理科临床指导医师临床带教评分表

培训基地：

专业基地：

指导医师：

专业技术职称：

患者病历号：

疾病名称：

考核项目	考核内容	分值	得分
教学准备 (15分)	准备工作充分，认真组织口腔临床教学	5	
	病例选择合适	5	
	熟悉患者病情	5	
临床带教操作 (55分)	有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风	5	
	与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史	5	
	示范口腔临床检查准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导规范检查	10	
	指导培训对象正确判读检查结果，分析各种辅助检查报告单，并提出个人见解	5	
	点评培训对象病理诊断书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例特点	5	
	指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据	5	
	指导培训对象提出正确的诊疗计划	10	
	认真及时检查培训对象的每一个主要操作步骤	10	
带教方法 (15分)	结合病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力	5	
	鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题	5	
	及时归纳临床教学内容，指导培训对象小结学习内容	5	
带教效果 (10分)	通过口腔临床教学训练培训对象医患沟通、采集病史技巧，检查手法，临床思维	5	
	口腔临床教学重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分教学内容	5	
指导医师总体 印象 (5分)	态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文雅	5	
合计		100	

评价人：

年 月 日



口腔病理科住院医师临床实践能力考核评分表

培训基地：

住院医师：

所在科室：

考核项目	考核内容	分值	得分
镜下描述	组织结构描述正确	5	
	病变描述无遗漏	10	
	叙述符合诊断要求	5	
病理诊断	诊断方向正确	10	
	诊断经过叙述清晰、有条理，且无遗漏	10	
	诊断正确	20	
	鉴别诊断	10	
辅助检查	特殊染色符合病例要求	5	
	免疫组化符合病例要求	10	
	其他检查符合病例要求	5	
基础知识	全面掌握病变相关基础知识	10	
总分		100	

评价人：

年 月 日

口腔病理科住院医师临床标本取材技能操作考核评分表

培训基地：

住院医师：

所在科室：

考核项目	考核内容	分值	得分
标本核对制度	取出标本前核对、无遗漏项目	3	
	回答问题	2	
标本固定方法	回答问题（固定液类型、用量、时间、容器等）	5	
标本检查、描述	标本描述全面、准确	5	
	识别病变	5	
	标本剖切与测量	5	
	病变性质判断	15	
	临床病理联系	10	
标本取材	操作规范熟练	20	
	选取部位有代表性，无漏检	20	
	防组织污染、防医院感染	5	
	剩余标本处理	3	
	20分钟内完成	2	
总分		100	

评价人：

年      月      日