**习近平作出重要指示强调 坚决制止餐饮浪费行为**

**切实培养节约习惯 在全社会营造**

**浪费可耻节约为荣的氛围**

新华社北京8月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示。他指出，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”尽管我国粮食生产连年丰收，对粮食安全还是始终要有危机意识，今年全球新冠肺炎疫情所带来的影响更是给我们敲响了警钟。

习近平强调，要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。

习近平一直高度重视粮食安全和提倡“厉行节约、反对浪费”的社会风尚，多次强调要制止餐饮浪费行为。2013年1月，习近平就作出重要指示，要求厉行节约、反对浪费。此后，习近平又多次作出重要指示，要求以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制公款消费中的各种违规违纪违法现象，并针对部分学校存在食物浪费和学生节俭意识缺乏的问题，对切实加强引导和管理，培养学生勤俭节约良好美德等提出明确要求。

党的十八大以来，各地区各部门贯彻落实习近平重要指示精神，采取出台相关文件、开展“光盘行动”等措施，大力整治浪费之风，“舌尖上的浪费”现象有所改观，特别是群众反映强烈的公款餐饮浪费行为得到有效遏制。同时，一些地方餐饮浪费现象仍然存在，有关部门正在贯彻落实习近平重要指示精神，制定实施更有力的举措，推动全社会深入推进制止餐饮浪费工作。

**贯彻落实新时代党的组织路线 不断把党建设得**

**更加坚强有力**

今年7月1日，是我们党成立99周年的日子。明年就是我们党成立100周年了。我讲过，中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！我们党要长期执政、永葆活力，团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，最重要的是把党建设得更加坚强有力。

组织建设是党的建设的重要基础。马克思、恩格斯把无产阶级组织成为独立政党作为无产阶级革命的首要条件，强调无产阶级政党必须成为一个统一的整体，必须由最彻底、最坚定的先进分子组成。列宁说：“无产阶级在争取政权的斗争中，除了组织，没有别的武器。”毛泽东同志指出：“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。”邓小平同志强调，实现四个现代化，“要有正确的组织路线来保证”。

党的组织路线经历了长期探索。我们党在党的六大时就提出了组织路线这个概念，但很长时间没有作出概括，直到2018年全国组织工作会议提出并阐述新时代党的组织路线。同时，我们党一直执行着实际存在的组织路线，绝大多数时候执行的是正确组织路线，也有一些时候执行了错误组织路线，如王明“左”倾教条主义统治党内时期、“文化大革命”时期。党的历史表明，什么时候坚持正确组织路线，党的组织就蓬勃发展，党的事业就顺利推进；什么时候组织路线发生偏差，党的组织就遭到破坏，党的事业就出现挫折。

党的十八大以来，党中央针对党的组织建设中存在的突出问题，坚定不移全面从严治党，在加强党的全面领导、健全党的组织体系、完善选人用人标准和工作机制、健全党内政治生活和组织生活制度等方面采取了一系列重大举措，并同强化党的理论武装、加强党的作风建设、严肃党的纪律、深入开展反腐败斗争等相协调，推动党在革命性锻造中更加坚强。党的十九大之后，我们在总结历史经验特别是党的十八大以来全面从严治党成功经验的基础上，对新时代党的组织路线进行了概括。党的十八大以来的实践表明，新时代党的组织路线为加强党的组织建设提供了科学遵循，为增强党的创造力、凝聚力、战斗力提供了重要保证。只要我们毫不动摇坚持和完善党的领导、继续推进党的建设新的伟大工程，不断把党建设得更加坚强有力，我们就能任凭风浪起、稳坐钓鱼台。

贯彻落实好新时代党的组织路线，需要全党共同努力。我们要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求，坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，准确把握好贯彻落实的基本要求。

**第一，抓好坚持和完善党的领导、坚持和发展中国特色社会主义。**党的组织路线是为党的政治路线服务的。正确政治路线决定正确组织路线，正确组织路线服务保证正确政治路线。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，这是党领导人民进行革命、建设、改革最可宝贵的经验。加强党的组织建设，根本目的是坚持和加强党的全面领导，为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。解放战争时期，党中央提出要为夺取全国政权做好干部准备工作，各级组织部门不到3个月时间就征调5.3万名干部到新解放区工作；1952年至1954年3年中，为开展大规模经济建设，全国抽调到工业部门的干部有16万多名，其中为苏联援助的重点厂矿选调领导干部3000多名；1956年，党中央提出充分发挥知识分子在社会主义建设中的作用，到1957年6月底，在全国11万名高级知识分子中，发展党员17500多名，李四光、钱学森等都是上世纪50年代入党的。现在，第一个百年奋斗目标即将胜利实现，我们即将开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程。当前，国际局势正在发生深刻复杂的变化，我们面临着许多可以预料和难以预料的风险挑战。面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现中华民族伟大复兴，最根本的保证还是党的领导。坚持党的领导，最根本的是坚持党中央权威和集中统一领导。要教育引导全党自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，保持坚强政治定力和正确前进方向，充分发挥各级党委（党组）、各领域基层党组织的政治功能和组织功能，把广大党员、干部和各方面人才有效组织起来，把广大人民群众广泛凝聚起来，形成为夺取新时代中国特色社会主义新胜利而团结奋斗的强大力量。

**第二，抓好用党的科学理论武装全党。**组织是“形”，思想是“魂”。加强党的组织建设，既要“造形”，更要“铸魂”。我们党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，带领人民取得革命、建设、改革的辉煌成就，就在于始终把马克思主义作为行动指南，始终坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。我们党作为世界上最大的政党，大就要有大的样子，大也有大的难处，如何确保全党在共同思想理论基础上的高度集中统一尤其不易。要加强马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的理论武装，使各级党组织和广大党员、干部特别是领导干部掌握马克思主义理论武器，提高马克思主义理论水平和运用能力，共同把党的创新理论转化为推进新时代中国特色社会主义伟大事业的实践力量。各级党委及其组织部门要自觉用党的科学理论指导党的组织建设，结合新的实际推进改革创新，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性，为实现新时代党的历史使命提供坚强组织保证。

**第三，抓好党的组织体系建设。**严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。列宁说过，无产阶级“所以能够成为而且必然会成为不可战胜的力量，就是因为它根据马克思主义原则形成的思想一致是用组织的物质统一来巩固的”。我们党建立了包括党的中央组织、地方组织、基层组织在内的严密组织体系，其中地方党委3200多个，党组、工委14.5万个，基层党组织468.1万个。这是世界上任何其他政党都不具有的强大优势。党的中央组织、地方组织、基层组织都坚强有力、充分发挥作用，党的组织体系的优势和威力才能充分体现出来。只有党的各级组织都健全、都过硬，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，党的领导才能“如身使臂，如臂使指”。这就是新时代党的组织路线强调“以组织体系建设为重点”的道理所在。党的十八大以来，我们抓党的建设，首先就抓中央委员会、中央政治局及其常委会的建设，制定的各项党内法规都对中央领导同志提出更高标准，要求中央领导同志在守纪律讲规矩、履行管党治党政治责任等方面为全党同志立标杆、作表率。中央和国家机关是贯彻落实党中央决策部署的“最初一公里”，不能出现“拦路虎”，要认真贯彻执行党组工作条例和党的工作机关条例，把中央和国家机关建设成为讲政治、守纪律、负责任、有效率的模范机关。地方党委是贯彻落实党中央决策部署的“中间段”，不能出现“中梗阻”，要认真贯彻执行地方党委工作条例，把地方党委建设成为坚决听从党中央指挥、管理严格、监督有力、班子团结、风气纯正的坚强组织。基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”，不能出现“断头路”，要坚持大抓基层的鲜明导向，持续整顿软弱涣散基层党组织，有效实现党的组织和党的工作全覆盖，抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板，把各领域基层党组织建设成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。同时，要提高党员发展质量，加强党员教育管理，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用。各级党组织要提高政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，把广大人民群众紧紧团结在党的周围。

**第四，抓好执政骨干队伍和人才队伍建设。**古人说：“贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”干部工作也好，人才工作也好，本质上都是用人问题。我们要应变局、育新机、开新局、谋复兴，关键是要把党的各级领导班子和干部队伍建设好、建设强。我说过，光有思路和部署，没有优秀的人来干，那也难以成事。新时代党的组织路线提出坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤的方针，就是强调选干部、用人才既要重品德，也不能忽视才干。有才无德会坏事，有德无才会误事，有德有才方能干成事。党的十九届四中全会强调，要把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。要通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作。各级党组织要严格把好政治关、廉洁关，决不能让政治上、廉洁上有问题的人蒙混过关、投机得逞。要严把素质能力关，围绕事业发展需要配班子用干部，及时把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来。培养选拔年轻干部要优中选优、讲求质量，不能拔苗助长，更不能降格以求。好干部是选拔出来的，也是培育和管理出来的。要加强干部教育培训，使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。要深化干部制度改革，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，推动干部能上能下、能进能出，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。要建立健全干部担当作为的激励和保护机制，切实为勇于负责的干部负责、为勇于担当的干部担当、为敢抓敢管的干部撑腰。要深化人才发展体制机制改革，破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，努力聚天下英才而用之。

**第五，抓好党的组织制度建设。**民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度。党的十八大以来，党中央先后制定和修订了新形势下党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例、支部工作条例以及农村、国企、机关基层党组织工作条例等一系列组织建设方面的党内法规。党的十九届四中全会把健全维护党的集中统一的组织制度作为坚持和完善党的领导制度体系的重要内容，纳入国家制度和国家治理体系之中。中央相关部门、各级党委（党组）要结合实际，把党的组织法规和党中央提出的要求具体化，建立健全包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的完整组织制度体系，完善党委（党组）落实全面从严治党主体责任的制度并严格抓好执行，不断提高党的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。

(这是习近平总书记2020年6月29日在十九届中央政治局第二十一次集体学习时的讲话

**新时代建设教育强国的根本指针**

党的十八大以来，习近平总书记把握世界发展大势，立足党和国家工作全局，着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，就事关中国教育发展的方向性根本性战略性问题，作出一系列重要讲话和指示，形成系统的关于教育的重要论述，为新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了科学指南。

一

习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义基本原理同中国教育实际相结合的最新成果，谱写了马克思主义教育思想新的时代篇章。

开辟了马克思主义教育思想中国化的新境界。马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家提出了一系列无产阶级教育的基本原则和重要观点，关于教育的本质属性是社会性、在阶级社会具有阶级性，关于通过实施全面教育促进人的自由而全面发展，关于教育同生产劳动相结合、造就全面发展的人等，形成了马克思主义教育思想的基本理论。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的历史进程中，在推进中国教育事业的发展实践中，实现了马克思主义教育思想的中国化。习近平总书记关于教育的重要论述既坚持马克思主义关于教育的基本原理，又继承党的教育理论成果，用一系列具有鲜明时代特点的新思想新观点新论断，丰富发展了马克思主义教育思想；既坚持社会主义教育基本原则，又借鉴世界教育发展有益成果；既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了新时代建设教育强国、服务民族复兴的历史使命。习近平总书记关于教育的重要论述阐明了新时代中国教育的发展方向、道路、方针、原则等根本性问题，是当代中国的马克思主义教育思想。

提升了党对教育规律认识的新高度。应对好各种复杂局面，关键是要提高对规律的认识，善于运用规律来处理问题。遵循教育规律，推动教育发展，是我们党的优良传统。习近平总书记关于教育的重要论述，创造性地回答了新时代“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等根本问题，是对我们党领导教育事业丰富实践经验的深刻总结，把党对社会主义教育发展规律、人才培养规律的认识提高到一个新的水平。

吹响了建设教育强国的冲锋号。当今世界强国无一不是教育强国。习近平总书记指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。强国先强教，强国必强教，没有教育强国就不可能有现代化强国，就不可能实现民族复兴。习近平总书记关于教育的重要论述，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对建设教育强国作出总体部署和战略设计，开启了我国由教育大国迈向教育强国的历史新征程。

二

习近平总书记关于教育的重要论述，立足实践之基，回答时代之问，是一个科学的理论体系。学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，关键在于把握蕴含其中的精髓要义。

牢牢掌握领导权。坚持党的全面领导，是教育事业发展的“定海神针”。加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。习近平总书记关于教育的重要论述，明确了党是教育事业发展的核心领导力量，党的领导是办好中国教育的最大政治优势，牢牢掌握党对教育工作的领导权是新时代中国教育发展的根本要求。只有坚持党对教育事业的全面领导，才能在更高水平上实现教育战线思想上、政治上、行动上的团结统一，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的教育方针政策在各级各类学校得到贯彻落实。

坚持正确方向。方向指引道路，道路决定命运。坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。要坚持以马克思主义为指导，坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。立德树人是我国教育的根本任务，必须把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。必须扎根中国大地办教育，中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。必须坚持以人民为中心发展教育，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。习近平总书记关于教育的重要论述，从进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的战略高度，回答了我国教育举什么旗、走什么路、育什么人的根本问题，着眼于社会主义教育的本质要求，彰显了我们党在发展社会主义教育问题上的根本立场、性质宗旨和初心使命，指明了新时代建设教育强国必须牢牢把握的前进方向。

凸显战略地位。习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。今天，没有哪一项事业像教育这样，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。习近平总书记关于教育的重要论述，揭示了教育的基础性、先导性、全局性作用，作出优先发展教育事业的战略安排，以加快教育现代化和建设教育强国步伐，推动实现社会主义现代化强国。

深化改革创新。习近平总书记强调，改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。要坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，大力推进教育体制改革创新，深化评价体系改革，深化办学体制和教育管理改革，提升教育服务经济社会发展能力，提升我国教育事业的世界影响力。习近平总书记关于教育的重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，指出了深化教育改革发展的重点难点，提供了建设教育强国的科学方法论。

建好教师队伍。习近平总书记强调，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。必须从战略高度认识和加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。习近平总书记关于教育的重要论述，强调了教师队伍建设的基础性关键性作用，浸透着对全党全社会尊师重教的谆谆教诲，饱含着对人民教师教书育人的殷切期望，是新时代育师育人育才、强师强教强国的重要指引。

**三**

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，是教育战线常抓不懈的重大政治任务。我们要以《习近平总书记教育重要论述讲义》出版使用为契机，进一步兴起学习热潮，不断地以科学理论武装干部师生头脑，推动新时代教育改革发展伟大实践。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为教育系统干部师生的精气神。要在学深悟透、提高政治站位上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理，从马克思主义教育思想发展史的整体厚度、习近平新时代中国特色社会主义思想的整体高度、中国特色社会主义教育发展实践的整体广度上，深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的真理力量。要在创新方式、增强实效性上下功夫。充分利用课堂、报告会、研讨会、座谈会、论坛讲座等渠道，综合运用各种媒体手段，开展全方位、多层次宣传宣讲，引导广大干部师生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要在结合贯通、增强系统性上下功夫。着重领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会这一重要论述的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为为党育人、为国育才的切实成效。习近平总书记关于教育的重要论述蕴含着深刻的道理学理哲理，我们要沿着思想的脉络、实践的历程，把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活，推进习近平总书记关于教育的重要论述进教材、进课堂、进学生头脑。抓住关键人群，重点面向教育系统各级领导干部和广大教师开展系统培训，提高他们的政治理论水平和业务能力，引导他们自觉做习近平总书记关于教育的重要论述的坚定信仰者、忠实实践者。抓实关键环节，将习近平总书记关于教育的重要论述贯穿教育教学全过程，作为高校“形势与政策”等公共课重要内容，武装全体大学生；面向教育学本科生、研究生和全体师范生，马克思主义理论学科研究生，开设相关必修课程；组织研制课件、编好教案，研发在线课程，推动习近平总书记关于教育的重要论述入脑入心。抓牢关键平台，重点建好一批习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、高校马克思主义学院，在学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述中发挥示范带头作用。

将习近平总书记关于教育的重要论述转化为对教育规律的深刻把握。组织开展研究阐释和深度解读，有针对性地解疑释惑，帮助干部师生加深理解领会，更好地把握教育规律。深入开展重大理论和现实问题研究，形成一批有分量的研究成果，推动习近平总书记关于教育的重要论述贯彻到各项政策法规中，融入到实际业务工作中。加快培养一批中青年理论骨干，打造深钻细研重大理论问题的“尖兵精兵”。要围绕习近平总书记关于教育的重要论述在各地的贯彻落实，加强经验总结和理论概括，形成规律性认识，更好地推动教育事业发展。

教育兴则国兴，教育强则国强。我们要将学习习近平总书记关于教育的重要论述转化为建设教育强国的生动实践，坚持和加强党对教育工作的全面领导，推动各级党委、政府落实教育优先发展战略，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，推进教育综合改革，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，在建设社会主义教育强国的历史征程中，汇聚起广大干部师生的磅礴力量。

(作者陈宝生，系教育部党组书记、部长)

**坚持“五个结合” 决战决胜脱贫攻坚**

**——学习《习近平谈治国理政》第三卷**

《习近平谈治国理政》第三卷第五个专题聚焦“决胜全面建成小康社会，决战脱贫攻坚”。“脱贫攻坚是一场必须打赢打好的硬仗，是我们党向全国人民作出的庄严承诺”，打赢打好脱贫攻坚战，走好最紧要、最难走的“最后一公里”，攻克坚中之坚、贫中之贫，关键是要注重内外兼修，抓好统筹兼顾，要压紧压实责任，坚持在“五个结合”上持续用力、精准发力，确保脱贫攻坚成果有“颜值”有“内涵”，能经得起历史、实践和人民的检验。

坚持党的领导与强化组织保证相结合。脱贫攻坚，加强领导是根本。党对脱贫工作的全面领导是打赢脱贫攻坚战的坚强政治保证。没有党的组织去贯彻执行，党的脱贫目标就会成为空中楼阁。坚持党的领导与强化组织保证相结合，关键是要确保党的脱贫政策在基层落地、落实。一是要处理好顶层设计与层层对接的关系，强化中央统筹、省负总责、市县抓落实的管理体制，建立并落实脱贫攻坚一把手负责制，实行省市县乡村五级书记一起抓，强化县级党委作为全县脱贫攻坚总指挥部的关键作用，全力攻坚克难。二是要突出党建引领，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，选优配强基层党组织带头人队伍，积极探索“党建+产业”“党建+能人”“党建+项目”等“党建+”模式，用党建活力激发脱贫动力，把基层党支部建设成一支永不撤走的脱贫致富工作队。三是要充分发挥党员先锋模范作用，深化“党员示范岗”建设，成立党员“尖刀连”“先锋队”“突击班”让党旗飘起来，党徽戴起来、身份亮出来，集中优势兵力，向脱贫攻坚“最后一公里”发起全面冲刺。

坚持扶贫与扶志扶智相结合。习近平总书记强调：“要加强扶贫同扶志、扶智相结合，激发贫困群众积极性和主动性，激励和引导他们靠自己的努力改变命运，使脱贫具有可持续的内生动力。”外部“输血”式扶贫，只能治标、只能解困，不能从根本上解决问题。必须充分调动贫困人口的“志”“智”两个内因，通过培育贫困人口自身“造血”功能巩固“输血”成果，才能治标又治本。要坚持大扶贫格局，注重“志”“智”双扶，多管齐下拔掉穷根。一是强化思想引导，借助电视、网络、村级广播等多种宣传载体，利用乡村振兴课堂、村民代表大会、贫困户会议、学校思政课堂等多种教育平台，弘扬自尊、自爱、自强精神，助推乡村形成自力更生、勤劳致富的强大舆论场。二是坚持扶志、扶智教育同步并进，在技能培训、职业教育、科学普及等各类致富技能教育培训中，融合中华民族传统美德教育、社会主义核心价值观教育，实现寓教于中。三是加大教育投入，改善办学条件，提升软硬件建设水平，帮助贫困群众及其子女接受充分的学历教育、职业教育。四是树立脱贫典型，宣传脱贫榜样，用足用好致富带头人的致富经和创业史，培养一批政治觉悟高、综合素质好、致富能力强的农村带头人，形成示范带动效应。

坚持开发式扶贫和保障性扶贫相结合。开发式扶贫是脱贫的基本途径，保障性扶贫是开发性扶贫的必要补充。开发性扶贫为保障性扶贫提供物质基础，并带动保障性扶贫水平的不断提升。保障性扶贫面向部分和完全丧失劳动能力的贫困人口，发挥兜底保障作用，为特殊人群提供最基本生活保障。两者相互促进、互为补充。坚持开发扶贫与保障扶贫两轮驱动，充分发挥两种方式的综合脱贫效应。一是制定差异化、动态管理机制，对贫困人口按照年龄结构、劳动能力、贫困程度等条件进一步分类，制定不同群体不同的扶助方案，确定不同的工作目标，采取不同的考核方案，完善进入退出机制，构建长效动态监测和管理机制。二是推进保障扶贫和扶贫开发制度衔接，实现低保户和开发式扶贫人口库的联动，确保保障性扶贫和开发式扶贫的政策、人员、管理及时转换和无缝对接。三是将民生资金向扶贫开发倾斜，构建县域特色产业体系，夯实“一乡一业、一村一品”脱贫致富根基。四是强化资源要素整合和形成联动效应，“构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充的大扶贫格局，调动各方面积极性，引领市场、社会协同发力，形成全社会广泛参与脱贫攻坚格局”。

坚持精准扶贫与区域整体发展相结合。脱贫攻坚，精准是要义。因地制宜、因户而异、因人而异，逐一解决贫困群众的脱贫问题，可以打通区域整体发展的难点、痛点，从而以点带面，实现区域整体发展。同时，推动区域整体发展，切实增强区域自我发展能力、公共服务能力、社会保障能力，从而以面带点，为巩固精准脱贫成果创造可持续的大环境。二者相互支撑、互为前提。推动形成精准扶贫与区域扶贫有效联动机制，关键是确保贫困群众真脱贫、稳脱贫。一是调动各方面资源和力量，对脱贫任务重、整改任务重、巩固成果任务重的地区进行重点帮扶。已脱贫的地区和人口中，有的产业基础比较薄弱，有的产业项目同质化严重，有的就业不够稳定，有的政策性收入占比高，要保持现有帮扶政策总体稳定，瞄准突出问题和薄弱环节，加快建立防止返贫长效机制。二是加大就业扶贫力度，加大产业扶贫力度，加大易地搬迁后续扶持力度，推动就业意愿、就业技能与就业岗位精准对接。三是加大政策倾斜力度，聚焦发展短板，在产业、财税、金融、投资、土地、人才等方面优化政策供给，着力改善贫困地区的整体发展条件。

坚持脱贫攻坚与锤炼作风、锻炼干部队伍相结合。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”当前，脱贫攻坚与常态化疫情防控、汛情应对等多重任务相互叠加，脱贫收官面临的任务更重、要求更高、时间更紧，需要一支政治过硬、能力过硬、作风过硬的高素质干部队伍。同时，党员干部只有到基层一线去历练，同基层群众一起摸爬滚打，才能不断磨炼意志，锤炼斗志，增长才干。坚持脱贫攻坚与锤炼作风、锻炼队伍相统一，把脱贫攻坚战场作为培养干部的重要阵地。一是要把脱贫攻坚一线作为培养干部的“主阵地”、识别干部的“主战场”、选拔干部的“主渠道”。让党员干部在脱贫攻坚一线历练，多捧烫手山芋、多当几回热锅上的蚂蚁，在打硬仗、扛重活、攻难关中练出真功夫。二是完善干部考核评价机制，对党员干部实行动态管理，定期跟踪了解，及时调整撤换不胜任、不合格、不尽责的干部，切实把想干事、能干事、敢担当、善作为的优秀干部培养起来、发现出来、使用起来。三是要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。建立激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明为那些敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲，激发干事创业积极性。四是要压紧压实各方主体责任，把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚工作全过程和各环节。要大力治理脱贫攻坚中的形式主义、官僚主义和腐败行为，对“数字脱贫”“盆景脱贫”“算账脱贫”等现象采取“零容忍”，严肃开展扶贫领域腐败和作风问题的专项治理，严守脱贫攻坚的红线和底线。

实现中华民族摆脱绝对贫困的夙愿，过上殷实富足的小康生活，是中国共产党第一个百年奋斗目标的重要内容，也是全面建成小康社会的底线任务。当前，脱贫攻坚已经到了攻城拔寨的最后阶段，广大党员干部要以高度的责任感、使命感，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕党中央关于脱贫攻坚相关决策部署，以“不破楼兰终不还”的精神，一鼓作气、全力冲刺，务求全胜。

（作者分别系中共天津市委党校群团教研部副研究员；中共天津市委党校群团教研部副主任、教授）