附件1

陕西省教材建设与管理研究课题立项指南

（2024）

一、总体要求

本指南所列研究内容非具体课题名称。课题申请人可根据本指南的研究方向，结合实际，确定课题具体名称和研究内容。

二、立项指南目录

1.教材建设与管理模式研究

2.教材建设与质量监测体系研究

3.大中小学教材监测的基本内涵、现实困境与实施路径

4.大中小学教材监测指标设计研究

5.教材建设的国际化发展研究

6.新教材使用情况调查及资源开发研究

7.中小学科学教育教材建设研究

8.中小学科学教育教材质量标准研究

9.在中小学科学教育教材中加强国产软件应用引导研究

10.中华优秀传统文化科学融入教材的实践研究

11.知识增长的无限性和学习时间、教材容量有限性的矛盾现状与对策研究

12.人工智能（AI）时代立体化教材建设的内涵

13.数字教材的基本模式和质量评价研究

14.数字化时代教材建设的探索研究

15.陕西省教材建设管理信息平台建设研究

16.新教材教辅选用、培训、使用的调查及研究

17.对校外培训机构培训材料监管研究

18.教材监测在职业院校、高等学校开展路径、实施方法研究

19.大中小学劳动教育实践基地课程开发策略研究

20.劳动教育实践基地育人成效提升路径研究

21.陕西省大中小学劳动教育实践基地现状与对策研究

22.中小学教辅编写质量提升研究

23.职业教育数字教材开发研究与实践

24.教材编写、审查、研究、使用、管理五支队伍的建设研究