

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2022〕40号

陕西省教育厅办公室 关于做好陕西特色线上课程立项建设工作的通知

各普通高等学校：

为促进高等教育优质资源培育与共享，推动信息技术与教育教学深度融合，拓展我省特色线上课程资源，助力国家高等教育智慧教育平台建设，省教育厅决定开展陕西特色线上课程立项建设工作，现将有关事项通知如下：

一、申报要求

课程可由主讲教师个人或团队负责人牵头申报。课程负责人（或主讲教师）须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。团队主要成员一般为近3年内讲授该课程的教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革。虚拟仿

真实验教学课程，必要的技术支持人员可作为团队主要成员。参与申报课程的所有团队成员均须由其所在学校校级党委出具政治审查意见。

二、申报类别

本次立项建设课程类别包括陕西历史、地理、文化、民俗、延安精神、西迁精神、秦岭生态保护、黄河流域生态保护、考古等体现陕西特色的课程。

三、申报限额

实行限额申报，“双一流”高校不超过 10 项，省属高水平大学不超过 6 项，其他高校不超过 3 项。

四、认定及管理

获准立项的课程应按要求开展课程建设，学校应为课程建设提供必要的条件支持。课程建设周期为 2 年，建设完成后，省教育厅将组织验收，通过验收的课程将自动认定为省级一流课程，未通过验收的课程取消立项。

五、工作要求

1. 加强组织领导。各高校要高度重视本次特色线上课程立项申报、推荐等工作，规范遴选工作程序，确保申报质量。

2. 严格工作纪律。各高校要严格按照推荐遴选条件和程序组织推荐工作。对在工作中存在严重失职渎职或弄虚作假、违法违纪等行为的，将按照有关规定予以严肃处理。

3. 接受社会监督。各高校须对拟申报推荐的项目进行公示，

公示期不少于 5 天。

六、申报材料

(一) 材料报送

1. 学校推荐公文 1 份。
2. 《陕西特色线上课程立项申报汇总表》(见附件 1, 电子版为 Excel 格式), 一式 1 份。
3. 《陕西特色线上课程立项申报书》(见附件 2, 电子版为 PDF 格式) 一式 1 份。每个项目申报材料用厚牛皮纸袋装好, 并在纸袋外贴上项目申报书封面复印件。

(二) 申报时间和地点

请于 12 月 23 日(星期五)前将申报材料纸质版报送至西安理工大学金花校区综合一楼教务处 204 室, 并发送电子版至 810397829@qq.com, 逾期不予受理。

联系人: 马飞跃(省教育厅高等教育处)

电 话: 029-88668917

联系人: 乔坛(西安理工大学教务处)

电 话: 029-82312502, 15829098132



(主动公开)

附件 1

陕西特色线上课程立项申报汇总表

推荐学校（学校公章）：

学校负责人：（签名）

填报日期： 年 月 日

推荐序号	申报单位	申报课程名称	课程负责人		课程参与人 （按照排序填写）			
			姓名	职称/行政职务				

填报人姓名：

所在部门：

联系电话（手机）：

电子邮箱：

注：此表由学校负责课程立项申报的工作人员填报，表格电子版以 excel 格式填写并发送至 810397829@qq.com 。

附件 2

陕西特色线上课程立项申报书

课程名称_____

负责人_____

联系电话_____

参与人_____

学校名称_____（学校公章）

申请日期_____

陕西省教育厅 印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为 A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后予以报送。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

一、课程团队

课程负责人情况	姓名		性别		出生年月			
	专业技术职务		行政职务		从事专业			
	工作单位		联系电话		邮政编码			
	通讯地址			E—mail				
	1. 主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果							
课程参与人（不含主持人）	姓名	出生年月	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要研究领域	承担工作	签章

二、课程立项依据及目标
1.课程基本信息（课程内容简介、学时学分……）
2. 课程建设基础（目前本课程的校内开课情况、国内同类在线课程比较、数字资源积累）
3. 课程特色
4. 预期推广和应用效果
三、课程建设方案
1.课程建设的思路和方法
2.教学设计方案

3.课程建设计划和保证措施

三. 经费概算

四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持

教务处（盖章）

负责人（签章）

年 月 日

五、学校申报意见及配套支持

